

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Суворовская средняя общеобразовательная школа

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО  
методическое объединение  
учителей начальных классов  
протокол №1 от 26.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
Троекурова И.В.  
29.08.2024 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для начального  
общего образования

Срок освоения: 1 год (с 1 по 4 классы)

Составители:

Ермакова Г.А.-учитель начальных классов  
Голикова О.Н.- учитель начальных классов  
Федосеенко Л.М.- учитель начальных классов  
Анастасьева О.Н.- учитель начальных классов

Выписка верна. 29.08.2024 г.  
Директор: Н.А. Мишаткина

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты и предметные результаты**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей, и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия.**

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

#### **Познавательные универсальные учебные действия.**

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- строить сообщения в устной;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле, содержание которого корректируется ОУ согласно организационным и кадровым условиям.

**1. «Школьный урок»** Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала киноурока предполагает следующее:

□ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих привлечению внимания последних к обсуждаемой на уроке информации, доносимой в специально снятых для школы фильмах, нацеленных на воспитание чувств и разговор о главных проблемах нашей жизни, активизации познавательной деятельности учащихся;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках

понятий, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей киноуроков через демонстрацию

детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через специальные рассказы и фильмы Проекта, а также подобранные по теме киноурока тексты для чтения, задачи для решения, проблемные ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают

- учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время киноурока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка социально значимой деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых социальных практик, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, реализованным с общественно значимой деятельности.

## **2. «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно полезных делах,

деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить и закрепить на практике качества, рассматриваемые в ходе проведения киноуроков (доброта, внимание, забота, уважение и др.). Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства может быть реализован на внешкольном и школьном уровнях.

Внешкольный уровень:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы, учреждений внешкольного развития (в том числе городского и областного характера и с участием НКО);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения школы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений, в том числе при участии НКО;

- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживающих в интернатах или учреждениях здравоохранения;
  - участие школьников в проведении благотворительных ярмарок, акций, направленных на сбор средств для оказания помощи нуждающимся;
- На школьном уровне:

- участие школьников в организации благотворительных праздников, мероприятий;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: организация и проведение мероприятий, привлечение к реализации общественно полезных дел;
- участие школьников в благоустройстве пришкольной территории.

## Тематическое планирование

### 1класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По прогр	факт
1	Всероссийская акция «Мечта»	1		
2	«Мандарин»(понятие:радость другого)	1		
3	«Не трус и не предатель»(понятие;дружба)	1		
4	Фильм «Новогодний подарок»	1		
5	«Воин света»(понятие;отзывчивость)	1		
6	Фильм «Шайба»	1		
7	Фильм «Мой друг -единорог»	1		
8	«Когда небо улыбается»(понятие; радость познания)	1		
9	«Наследники Победы»(понятие;патриотизм)	1		

### 2класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По прогр.	факт
По прогр	факт			
1	Всероссийская акция «Мечта»	1		
2	«Мандарин»(понятие:радость другого)	1		
3	«Не трус и не предатель»(понятие;дружба)	1		
4	Фильм «Новогодний подарок»	1		
5	«Воин света»(понятие;отзывчивость)	1		
6	Фильм «Шайба»	1		
7	Фильм «Мой друг -единорог»	1		
8	«Когда небо улыбается»(понятие; радость познания)	1		
9	«Наследники Победы»(понятие;патриотизм)	1		

### 3класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По прогр.	факт
1	Киноурок «Песня ветра» (дружелюбие)	1		
2	Киноурок «Три солнца» (уважение)	1		
3	Киноурок «Трудный выбор» (моральный выбор)	1		
4	Киноурок «Волшебники» (взаимопомощь)	1		
5	Киноурок «За руку с Богом» (бескорыстие)	1		
6	Киноурок «Честь имею» (честь)	1		
7	Киноурок «8 марта» (наблюдательность, внимательность)	1		
8	Киноурок «Стеша» (экология снаружи – экология внутри)	1		
9	Киноурок «Редкий вид» (усердие, добросовестность)	1		

#### 4класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По прогр.	факт
1	Киноурок «Первое дело» (убежденность, идейность)	1		
2	Киноурок «Пять дней» (созидательный труд)	1		
3	Киноурок «Другой мир» (верность идеалам)	1		
4	Киноурок «Волшебники» (взаимопомощь)	1		
5	Киноурок «Музыка внутри» (милосердие)	1		
6	Киноурок «Звезды из колодца» (смелость)	1		
7	Киноурок «Василёк» (мотив, побуждение)	1		
8	Киноурок «Живой город» (счастье)	1		

9	Киноурок «Крылья» (личная ответственность человека перед самим собой)			
---	--	--	--	--