

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Суворовская средняя общеобразовательная школа

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО

методического объединения
учителей математического цикла
протокол №1 от 26.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Троекурова И.В.
29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

основного общего образования

Срок освоения: 1 год (6 класс)

Составитель:

Мандрик И.Н.- учитель математики

Выписка верна. 29.08.2024г.

Директор: Н.А. Мишаткина

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Личностными результатами реализации программы станет формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества, а так же формирование и развитие универсальных учебных умений самостоятельно определять, высказывать, исследовать и анализировать, соблюдая самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами реализации программы станет формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности, а именно следующих универсальных учебных действий.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения той или иной задачи.
- Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, интернет-ресурсов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять более простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи).

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.
- В диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты научно-популярной литературы и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, учиться договариваться.

Предметные результаты

Предметными результатами реализации программы станет создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности, а именно:

- познакомиться со способами решения нестандартных задач по математике;
- познакомиться с нестандартными методами решения различных математических задач;
- освоить логические приемы, применяемые при решении задач;
- рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию
- познакомиться с историей развития математической науки, биографией известных ученых-математиков.
- расширить свой кругозор, осознать взаимосвязь математики с другими учебными дисциплинами и областями жизни;
- познакомиться с новыми разделами математики, их элементами, некоторыми правилами, а при желании самостоятельно расширить свои знания в этих областях;
- познакомиться с алгоритмом исследовательской деятельности и применять его для

решения задач математики и других областей деятельности;

- приобрести опыт самостоятельной деятельности по решению учебных задач;
- приобрести опыт презентации собственного продукта.

Формы подведения итогов

Подведение итогов внеурочной деятельности проходит в следующих **формах**: публичное выступление, создание собственных видеороликов, защита проектов, проведение самопрезентации, математическая игра.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час
Раздел 1	Математические игры	5
Раздел 2	Числовые задачи	4
Раздел 3	Задачи на четность	4
Раздел 4	Логические задачи	5
Раздел 5	Задачи на делимость чисел	4
Раздел 6	Геометрия в пространстве	4
Раздел 7	Текстовые задачи	5
Раздел 8	Старинные задачи	3
Общее количество часов		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Даты проведения	
			по плану	по факту
1	Разгадывание ребусов.	1		
2	Составление и расшифровка шифров	1		
3	Составление и расшифровка шифров	1		
4	Задачи «сказочного» содержания.	1		
5	Задачи на перебор (с практическим содержанием)	1		
6	Задачи на целое и его части.	1		
7	Задачи про цифры.	1		
8	Задачи типа: «Что больше?», «Сколько же?».	1		
9	Числовые выражения.	1		
10	Задачи на свойства делимости.	1		
11	Задачи на свойства делимости.	1		
12	Четность и нечетность чисел.	1		
13	Задачи на доказательство.	1		
14	Решение логических задач	1		
15	Решение логических задач	1		
16	Решение логических задач (геометрического типа)	1		
17	Решение логических задач с практическим содержанием	1		
18	Решение логических задач с практическим содержанием	1		
19	Использование признаков делимости для решения	1		

	задач.			
20	Простые и составные числа.	1		
21	Простые и составные числа.	1		
22	Задачи на изображение фигур, не отрывая руки от бумаги.	1		
23	Понятие плоскости. Задачи со спичками	1		
24	Задачи с развертками	1		
25	Задачи на разрезание и склеивание	1		
26	Задачи на кубы	1		
27	Решение различных текстовых задач	1		
28	Решение различных текстовых задач	1		
29	Решение различных текстовых задач (разбор нескольких способов решения)	1		
30	Решение различных текстовых задач (поиск наиболее рациональных способов решения)	1		
31	Решение различных текстовых задач	1		
32	Старинные меры веса и длины	1		
33	Решение старинных задач	1		
34	Решение старинных задач	1		