

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ Суворовская СОШ
Протокол от 25.10.2020 года
№ 4

Согласовано
Протокол заседания Совета
школы от 25.10.2020 года № 2

Утверждено
приказом директора МБОУ
Суворовская СОШ
от 25.10.2020 №
Н. А. Мишаткина



Положение

об обучении с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ Суворовская СОШ, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ Суворовская СОШ (далее - Школа), реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 30.08.2013 № 1015, Приказом Министерства просвещения РФ от 25 марта 2020 г. №125 «О деятельности организаций, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. №106 «О неотложных мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования

и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность школы по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. В соответствии с частью 4 статьи 63 Федерального закона №273-ФЗ форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.4. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.6. Школа несёт ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом МБОУ Суворовская СОШ, учебным планом МБОУ Суворовская СОШ, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

2.3. Право выбора формы получения образования и формы обучения принадлежит родителям (законным представителям) обучающегося (с учетом мнения ребенка) до момента освоения им основной общеобразовательной программы или до достижения возраста 18 лет.

Право выбора формы получения образования и (или) формы обучения при освоении программы среднего общего образования или при достижении им возраста 18 лет принадлежит исключительно обучающемуся.

2.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

3. Порядок получения общего образования с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся и документа подтверждающего необходимость перехода на дистанционное обучение (медицинская справка).

3.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке МБОУ Суворовская СОШ.

3.3. Получение общего образования с применением дистанционных образовательных технологий предполагает сочетание традиционного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий:

- обучение с применением дистанционных образовательных технологий предполагает сокращение аудиторной нагрузки при сохранении интенсивности учебного взаимодействия за счет переноса части аудиторной деятельности на дистанционное обучение;

- очная стадия обучения с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивает возможность взаимодействия обучающихся между собой и с педагогом, есть возможность обсудить материал, провести дискуссию;

- при дистанционном обучении имеет место индивидуальная поддержка познавательной деятельности каждого обучающегося педагогом - как на основе информационных технологий, так и организацией различных видов обратной связи.

При дистанционном обучении обучающийся и педагогический работник взаимодействуют в образовательной деятельности в соответствии с расписанием в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагогический работник оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

3.4. Формы учебной деятельности, используемые в образовательном процессе, отражаются педагогами в рабочих программах: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа.

При организации самостоятельной работы обучающихся с использованием образовательных ресурсов оказывается консультационная поддержка учителя-предметника.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;

- просмотр видео лекций;

- прослушивание аудиокурсов;

- компьютерное тестирование;

- изучение учебных, дополнительных и методических материалов.

3.5. Деятельность педагога обучении с применением дистанционных образовательных технологий выстраивается в следующем образом:

1. Педагог действует в рамках рабочей программы, используя дистанционные образовательные технологии.

2. Подбирает ссылки разных ресурсов сети Интернет для самостоятельного изучения,

выполнения тестов и онлайн - упражнений, либо подготавливает презентации и тесты с использованием различных сервисов сети Интернет. Для размещения материалов (или ссылки на них) рекомендовано использовать Google Диск, Яндекс. Диск, Облако Mail.ru и др., и размещает в электронном журнале на них ссылку.

3.6. Независимо от формы проведения занятия оценки выставляются учителем в журнал.

4. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

4.1. В МБОУ Суворовская СОШ используются следующие основные виды учебно - методической помощи обучающимся:

-групповые консультации, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации), в том числе перед аттестационными испытаниями промежуточной аттестации обучающихся, по проектным работам и перед государственной итоговой аттестацией обучающихся) с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты, онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Skype), электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум) консультации в образовательном ресурсе;

-в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

-в виде консультаций в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

-создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), ресурсам электронных библиотечных систем, дистанционно-образовательной среде школы, сайтам педагогов и т.п.

4.2. МБОУ Суворовская СОШ создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы обучающимся независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.3. Ответственными лицами за оказание учебно – методической помощи обучающимся являются учителя – предметники, классные руководители.

5. Порядок проведения текущего и итогового контроля по учебным предметам, дисциплинам, модулям

5.1. Оценка результатов деятельности обучающихся при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по всем предметам учебного плана проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в МБОУ Суворовская СОШ

5.2. Принципы контролирования обучающихся, которые необходимо соблюдать при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

-принцип объективности;

-принцип демократичности;

-принцип массовости и кратковременности.

5.3. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

5.4. При осуществлении контроля результатов обучения учащихся 1 классов исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается словесная объяснительная оценка.

5.5. Формы текущего контроля:

-устные ответы обучающихся при использовании педагогом видеоконференцсвязи, skype – общения, чатов, веб-занятий;

-автоматизированное тестирование при использовании педагогом образовательных онлайн-платформ, тестирующих программ;

-тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, составленные учителем по изученной теме/ разделу;

-проектная деятельность.

5.6. Прохождение промежуточной аттестации организуется в форме:

-удалённого компьютерного тестирования;

-ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по электронной почте.

5.7. Формы организации обратной связи с обучающимися (родителями):

-в режиме онлайн;

-в автоматизированной форме с помощью тестирующих программ;

-проверка работ офлайн осуществляется через электронную почту учителя.

5.8. Отметки, полученные обучающимися, заносятся в электронный журнал в соответствии с темой урока.

5.9. Контроль за учетом знаний и накопляемостью отметок в электронном журнале, объективностью и своевременностью оценивания осуществляется заместителями директора по УВР.

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия положения не ограничен.

6.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.