

Утверждено
приказом № 12 от 24 марта 2025 г.
Директор школы: _____ Н. А. Мишаткина

**План методической недели по функциональной грамотности
в МБОУ Суворовская СОШ**

Цель: развитие профессиональных навыков педагогических работников в сфере функциональной грамотности, обмен передовым опытом и оценка уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

Задачи:

- показать методы и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях и дополнительном образовании;
- обсудить проблемы и перспективы развития функциональной грамотности в школе.

Участники: администрация школы, руководители методических объединений, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, ученики 5-9 классов школы .

Сроки: 07.04.2025 – 14.04.2025

План мероприятий:

1. Открытие недели: приветственное слово, распределение обязанностей между участниками.

2. Теоретические занятия.

Участие в семинаре МБОУ Вадьковская СОШ «Основные направления функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, глобальные компетенции, креативное мышление»

3. Практические занятия.

Урочная деятельность: открытые уроки по формированию естественнонаучной грамотности.

1. Урок биологии в 5 классе по теме : « Понятие о природном сообществе»
2. Урок биологии в 6 классе по теме : Прорастание семян»
3. Урок физики в 7 классе по теме « Работа и мощность»
4. Урок физики в 8 классе по теме: « Использование статистического электричества в быту и технике»

5. Урок химии в 9 классе по теме: «Вычисление по уравнениям химических реакций»

Внеурочная деятельность: внеурочные занятия по читательской, математической, естественнонаучной грамотностям и др. с использованием электронного банка заданий на платформе РЭШ:

- 5 классы – читательская грамотность;
- 6 классы- креативное мышление;
- 7 классы – глобальные компетенции;
- 8 классы-естественнонаучная грамотность;
- 9 классы – математическая

4. Работа с родителями: просветительское мероприятие «Что такое функциональная грамотность и зачем она нужна».

5. **Обсуждение результатов:**

круглый стол «Проблемы и перспективы развития функциональной грамотности в школе».

Подведение итогов: рефлексия участников недели; анализ полученных знаний и навыков; выработка рекомендаций по дальнейшему развитию функциональной грамотности.

6. **Закрытие недели:** награждение активных участников.